

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №1
от 27.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 180 о/д от 27.08.2018г.
Директор гимназии № 7
_____ А.А. Шалев

**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости
в МБОУ гимназии №7 Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ гимназии №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ гимназии №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – гимназии №7), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится с 1 класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФКГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по окончании изучения темы;
- по учебным четвертям или полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой контрольной работы); устных и письменных ответов; защиты проектов, и др.;

2.3.2 Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Поурочный контроль и контроль по окончании изучения темы:
 - определяется педагогами гимназии №7 самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости, результатов директорских и муниципальных контрольных работ в следующем порядке:
 - по четвертям – во 2-9 классах,
 - по полугодиям в 10-11 классах;
- текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации в форме отметок достижений обучающихся в журналах.

2.3.3. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.3.4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.3.5. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

- обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более половины учебного времени, отметка за четверть или за полугодие не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией гимназии №7 в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями) обучающихся;

– отметки обучающихся за четверть или полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, с учётом глубины знаний учащихся, подтверждённых результатами административных контрольных работ, за 3 дня до начала каникул.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля и контрольных работ осуществляется по пятибалльной системе в электронной форме журнала.

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- Отметка «1» ставится, если учащийся не приступал к выполнению работы.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в гимназии №7 проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в мае текущего учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка:
 - контрольная работа;
 - диктант с грамматическим заданием;
 - тестирование;
 - изложение;
 - сочинение;
- устная проверка:
 - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты,
 - собеседование и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок;
- выставление годовой отметки.

По предметам «Физическая культура», «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Литературное чтение», «Литература», «Литературное чтение на татарском языке», «Татарская литература», «ОРКСЭ», «ОБЖ», «Экономика», «Право», «Астрономия» за отметку промежуточной аттестации засчитывается годовая оценка по соответствующему учебному предмету учебного плана.

Промежуточная аттестация в 1 классах проводится в форме диагностической работы по русскому языку и математике. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1 класса фиксируются качественно на основе уровневой шкалы без фиксации в форме отметок достижений обучающихся в журналах.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в гимназии №7 не предусмотрена.

При отсутствии обучающегося по уважительным причинам на промежуточной аттестации, по согласованию с учителем и родителями (законными представителями), она переносится на другие сроки.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, кроме 1 классов, отдельной колонкой в электронном журнале.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией гимназии №7 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией №7 для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) учащихся:

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие) и неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, признаются как непрохождение промежуточной аттестации и считаются академической задолженностью.

3.10. Годовые отметки по всем предметам учебного плана во 2-8,10 классах выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, в 9 и 11 классах являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.11. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в гимназии №7 в течение одного года.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся 4 и 9 классов, имеющие академическую задолженность по одному или более предметам, оставляются на повторный год обучения, в следующий класс не переводятся.

4.4. Учащиеся 1 класса на повторный год обучения не оставляются.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ее ликвидировать.

4.6. Гимназия №7 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые гимназией №7, в течение 1 четверти. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации.

4.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Гимназия №7 информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна гимназия №7 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию в гимназии №7, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в гимназию №7.

5.4. Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию, должен подать заявление о зачислении его экстерном в гимназию №7 не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.

5.5. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в гимназии №7.

6. Выставление четвертных отметок и отметок за год

6.1. Для объективной аттестации учащихся необходимо наличие не менее трех оценок за четверть и не менее шести оценок за полугодие при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету, не менее шести оценок за четверть и не менее двенадцати оценок за полугодие при 2-часовой и более недельной учебной нагрузке по предмету с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

6.2. Нормы выставления четвертных (полугодовых) отметок за учебный период при накапливаемом среднем балле:

Средний балл по предмету	Оценка за четверть (полугодие)	Примечание
2,49 и менее	«2»	
2,5-3,59	«3»	При условии, что по результатам большинства контрольных работ в течение четверти (полугодия) учащийся имеет положительные оценки
3,6-4,59	«4»	При условии, что по результатам большинства контрольных работ в течение четверти (полугодия) учащийся имеет оценки «4» и «5»
4,6-5	«5»	При условии, что по результатам большинства контрольных работ в течение четверти (полугодия) учащийся имеет оценку «5»

По предметам «Физическая культура», «Технология», «ИЗО», «Музыка», «ОБЖ»:

- оценка «3» - при среднем балле 2,5-3,49;
- оценка «4» - при среднем балле 3,5-4,49;
- оценка «5» - при среднем балле 4,5-5.

6.3. Годовые оценки по учебным предметам учащимся 2-11 классов выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников как округленное по математическим законам до целого числа

среднее арифметическое значение четвертных (полугодовых) оценок с учетом результатов промежуточной аттестации.

Спорными моментами являются средние баллы 2,5 / 3,5 / 4,5. В таких случаях годовая оценка выставляется следующим образом:

Средний балл по итогам четвертей (полугодий)	Оценка за промежуточную аттестацию	Годовая оценка
2,5	«3» и выше	«3»
2,5	«2»	«2»
3,5	«4» или «5»	«4»
3,5	«3»	«3»
3,5	«2»	«2»
4,5	«5»	«5»
4,5	«4» или «3»	«4»
4,5	«2»	«2»

В случаях, когда формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки, годовая оценка выставляется целым числом по правилам математического округления.

Настоящее Положение действует до принятия другого локального акта, регламентирующего проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.